

## Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Canva Dan Wordwall Pada Materi Pengenalan Perangkat Komputer

Imam Muslim<sup>1</sup>, Sarmidi<sup>2</sup>, Sulidar Fitri<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Universitas Muhammadiyah  
Tasikmalaya

e-mail: [lm6370990@gmail.com](mailto:lm6370990@gmail.com), [sarmidi@umtas.ac.id](mailto:sarmidi@umtas.ac.id), [sfitri@umtas.ac.id](mailto:sfitri@umtas.ac.id)

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis Canva dan Wordwall yang dikembangkan. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model 4D yang dilaksanakan di SMP Islam Manba'ul Ulum. Data dikumpulkan melalui angket kepada 20 responden, dan dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil validasi oleh ahli media memperoleh skor 61 dan oleh ahli materi sebesar 47, keduanya termasuk dalam kategori "Layak". Uji coba media kepada siswa kelas IX menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 90,87% dalam kategori "Sangat Baik". Temuan ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Canva dan Wordwall efektif digunakan dalam proses belajar mengajar dan dapat meningkatkan keterlibatan siswa. Dengan demikian, media ini dinyatakan layak dan sangat baik untuk digunakan sebagai penunjang pembelajaran di kelas.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, Canva, Wordwall

### Abstrak

*This study aims to determine the feasibility of the Canva and Wordwall-based learning media developed. The method used was Research and Development (R&D) with the 4D model, implemented at Manba'ul Ulum Islamic Middle School. Data were collected through a questionnaire from 20 respondents and analyzed using quantitative descriptive techniques. The validation results by media experts obtained a score of 61 and by material experts a score of 47, both of which fall into the "Feasible" category. Media trials with ninth-grade students showed a feasibility level of 90.87%, categorized as "Very Good." These findings indicate that the Canva and Wordwall-based learning media are effective in the teaching and learning process and can increase student engagement. Therefore, this media is deemed feasible and excellent for use as a learning support in the classroom.*

**Keywords:** Learning Media, Canva, Wordwall

### LATAR BELAKANG

Seiring dengan kemajuan teknologi global, hampir seluruh aspek kehidupan mengalami perubahan, termasuk dalam bidang pendidikan. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa dampak besar terhadap cara manusia

bekerja, berinteraksi, dan belajar. Dunia pendidikan dituntut untuk senantiasa menyesuaikan diri dengan kemajuan teknologi sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran. Teknologi dalam pendidikan berfungsi sebagai metode sistematis untuk merencanakan, menggunakan, dan mengevaluasi proses belajar mengajar secara lebih efektif dan efisien, dengan memperhatikan interaksi antara sumber daya manusia dan teknis.

Namun, realitas di lapangan masih menunjukkan keterbatasan dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi. Di SMP Islam Manba'ul 'Ulum, proses pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah dan penggunaan media konvensional seperti papan tulis. Minimnya variasi media visual atau interaktif menyebabkan siswa merasa bosan dan kurang tertarik terhadap materi yang disampaikan. Padahal, menurut berbagai pendapat ahli, penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai perkembangan zaman dapat meningkatkan minat serta pemahaman peserta didik terhadap materi.

Melihat permasalahan tersebut, penulis merasa perlu untuk merancang media pembelajaran interaktif berbasis Canva dan Wordwall sebagai solusi untuk pengenalan perangkat komputer bagi siswa kelas IX. Media ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik, meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, serta membantu guru dalam menyampaikan materi secara lebih kreatif dan efektif sesuai kebutuhan generasi digital saat ini.

## METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

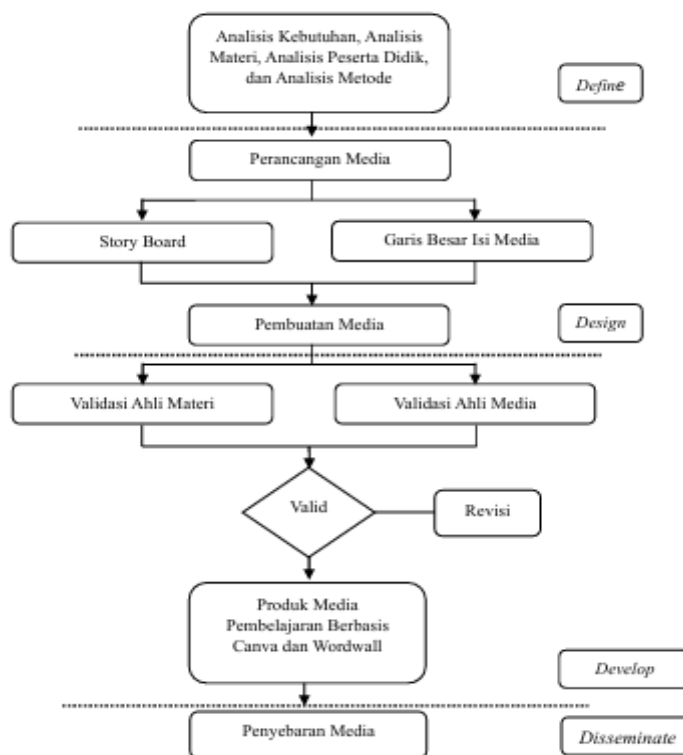
Penelitian ini menerapkan metode Research and Development (R&D) sebagai pendekatan dalam merancang dan menilai efektivitas suatu produk pembelajaran. Di bidang pendidikan, pendekatan ini digunakan untuk mengembangkan atau menilai berbagai bentuk produk seperti media pembelajaran, strategi, teknik, maupun bahan ajar. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D (Four-D Model), yang terdiri dari empat tahap utama: pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), dan penyebaran (*Disseminate*). (Suryani, 2019).



**Gambar 3. 1** Model Pengembangan 4D (Sumber: Haviz, 2013)

### B. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini memiliki tahapan yang harus dilakukan dalam proses pembuatan produk.



**Gambar 3. 12** Tahapan Langkah-Langkah Media Canva dan Wordwall Model Penelitian 4D (Sumber: Sutarti dan Irawan, 2017)

Tahapan dalam pelaksanaan prosedur penelitian:

1. *Define* (Pendefinisian)

Menentukan kebutuhan pembelajaran dan mengumpulkan informasi awal dengan observasi dan wawancara.

- Analisis Kebutuhan: Mengidentifikasi masalah pembelajaran, khususnya kurangnya media dalam materi perangkat komputer.
- Analisis Karakteristik Peserta Didik: Siswa merasa bosan karena metode ceramah tanpa media visual.
- Analisis Materi: Materi yang dikembangkan adalah Pengenalan Perangkat Komputer sesuai kebutuhan siswa.
- Analisis Metode: Dibutuhkan metode yang lebih menarik untuk meningkatkan minat belajar.

2. *Design* (Perancangan)

Merancang media pembelajaran interaktif menggunakan Canva dan Wordwall.

- *Storyboard*: Menurut Menurut Restu dkk (2017: 33) storyboard yaitu Membuat rancangan alur tampilan media secara berurutan.
- *Garis Besar Isi Media* (GBIM): Menyusun kerangka materi dan struktur konten yang akan disajikan.

3. *Develop* (Pengembangan)  
Mengembangkan desain menjadi media pembelajaran nyata yang telah divalidasi oleh ahli, mencakup pembuatan konten, visual, dan interaktivitas.
4. *Disseminate* (Penyebaran)  
Media diterapkan di kelas IX untuk mengukur respon siswa dan menilai kelayakan media yang telah dibuat.

#### **C. Metode Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini, digunakan beberapa teknik pengumpulan data untuk memperoleh informasi yang relevan dan valid terkait penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Canva dan Wordwall:

1. Observasi

Mengamati langsung proses belajar mengajar di kelas untuk memahami kondisi nyata serta permasalahan yang dihadapi siswa.

2. Wawancara

Dilakukan secara semi terstruktur kepada peserta didik kelas IX untuk menggali informasi mendalam terkait pengalaman belajar mereka.

3. Kuesioner (Angket)

Diberikan kepada peserta didik setelah penggunaan media untuk mengetahui respon, tingkat kepuasan, dan motivasi belajar. Angket juga divalidasi oleh ahli materi dan media.

4. Dokumentasi

Mengumpulkan data dari dokumen pendukung seperti hasil belajar dan bahan ajar untuk memperkuat pemahaman terhadap konteks pembelajaran di kelas.

#### **D. Instrument Penelitian**

Untuk menguji kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis Canva dan Wordwall, digunakan instrumen penelitian berupa angket atau kuesioner. Instrumen ini berfungsi untuk mengukur variabel dan menjawab rumusan masalah penelitian. Instrumen disusun dalam tiga jenis berdasarkan subjek penilaian, yaitu:

1. Instrumen Ahli Media

Digunakan untuk menilai kelayakan tampilan, desain, dan aspek teknis dari media pembelajaran berbasis Canva dan Wordwall. Instrumen ini membantu memastikan media menarik, interaktif, dan mudah digunakan.

2. Instrumen Ahli Materi

Digunakan untuk menilai kesesuaian isi materi pembelajaran, keakuratan, serta keterkaitannya dengan kurikulum. Tujuannya memastikan materi yang disampaikan relevan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

3. Instrumen Respon Peserta Didik (Uji Lapangan)

Bagian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan, terutama dilihat dari aspek daya tarik, kemudahan dalam penggunaannya, serta pengaruh media terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

## E. Teknis Analisis Data

Dalam penelitian ini, data yang diperoleh dari hasil validasi para ahli dan tanggapan peserta didik dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data dalam bentuk angka-angka untuk mendapatkan gambaran objektif mengenai kelayakan dan efektivitas media pembelajaran yang telah dibuat.

### 1. Analisis Penilaian Validasi Ahli

Digunakan untuk menilai kelayakan media dari ahli materi dan ahli media. Data dianalisis menggunakan rumus rerata ideal dan simpangan baku ideal untuk mengelompokkan hasil ke dalam lima kategori:

Tabel 3. 6 Norma Penilaian Validasi Ahli Media

| Rumus                                                                  | Rentang Skor | Klasifikasi   | Kriteria    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|
| $X > \bar{X}_i + 1,8 \times s_{bi}$                                    | $> 63$       | Sangat baik   | Layak       |
| $\bar{X}_i + 0,6 \times s_{bi} < X \leq \bar{X}_i + 1,8 \times s_{bi}$ | $> 51 - 63$  | Baik          |             |
| $\bar{X}_i - 0,6 \times s_{bi} < X \leq \bar{X}_i + 0,6 \times s_{bi}$ | $> 39 - 51$  | Cukup         | Tidak Layak |
| $\bar{X}_i - 1,8 \times s_{bi} < X \leq \bar{X}_i - 0,6 \times s_{bi}$ | $> 27 - 39$  | Kurang        |             |
| $X \leq \bar{X}_i - 1,8 \times s_{bi}$                                 | $\leq 27$    | Sangat Kurang |             |

Tabel 3. 7 Norma Penilaian Validasi Ahli Materi

| Rumus                                                                  | Rentang Skor    | Klasifikasi   | Kriteria    |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------------|
| $X > \bar{X}_i + 1,8 \times s_{bi}$                                    | $> 50,4$        | Sangat baik   | Layak       |
| $\bar{X}_i + 0,6 \times s_{bi} < X \leq \bar{X}_i + 1,8 \times s_{bi}$ | $> 40,8 - 50,4$ | Baik          |             |
| $\bar{X}_i - 0,6 \times s_{bi} < X \leq \bar{X}_i + 0,6 \times s_{bi}$ | $> 31,2 - 40,8$ | Cukup         | Tidak Layak |
| $\bar{X}_i - 1,8 \times s_{bi} < X \leq \bar{X}_i - 0,6 \times s_{bi}$ | $> 21,6 - 31,2$ | Kurang        |             |
| $X \leq \bar{X}_i - 1,8 \times s_{bi}$                                 | $\leq 21,6$     | Sangat Kurang |             |

Sumber: Widoyoko (2020,p,107) dimodifikasi

Keterangan:

$\bar{X}_i$  (Rerata ideal) =  $\frac{1}{2}$  (skor maksimum ideal + skor minimum ideal)

$sbi$  (Simpangan baku ideal) =  $1/6$  (skor maksimum ideal – skor minimum ideal)

$X$  = skor empiris

## 2. Analisis Respon Peserta Didik

Respon dianalisis melalui angket menggunakan rumus persentase:

$$P = \frac{f}{n} 100\%$$

Keterangan rumus:

$P$  = Presentase Skor Penilaian

$f$  = Jumlah total skor

$n$  = Skor maksimal yang diharapkan (Sumber: Ernawati 2017) dimodifikasi

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Hasil Penelitian

Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis Canva dan Wordwall pada materi *Pengenalan Perangkat Komputer* untuk siswa kelas IX SMP Islam Manba'ul 'Ulum. Media ini dinyatakan layak digunakan, mengingat sebelumnya proses pembelajaran masih dominan menggunakan metode ceramah. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, validasi ahli, dan angket respon siswa, yang dianalisis berdasarkan tahapan model 4D.

#### 1. Define (Pendefinisian)

Tahap pendefinisian, dilakukan analisis kebutuhan pembelajaran terkait media berbasis Canva dan Wordwall yang akan dikembangkan. Analisis ini meliputi kebutuhan media, karakteristik peserta didik, materi pembelajaran, serta metode yang sesuai, berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SMP Islam Manba'ul 'Ulum.

##### a. Analisis kebutuhan

Analisis kebutuhan bertujuan untuk mengetahui jenis media yang dapat menarik perhatian siswa dalam pembelajaran. Peneliti menyebarkan angket wawancara kepada 20 siswa kelas IX SMP Islam Manba'ul 'Ulum, dan hasilnya menunjukkan bahwa siswa membutuhkan media pembelajaran visual dan interaktif untuk meningkatkan minat belajar.

| No | Aspek yang ditanyakan                               | Kriteria Jawaban | Jumlah siswa yang menjawab | Presentase |
|----|-----------------------------------------------------|------------------|----------------------------|------------|
| 1. | Apakah anda merasa bosan jika pembelajaran di kelas | Ya               | 18                         | 90%        |

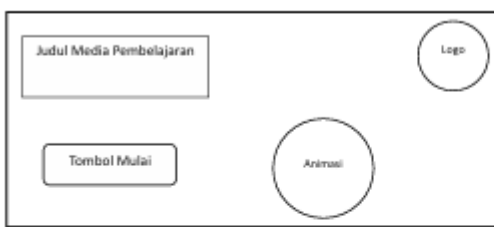
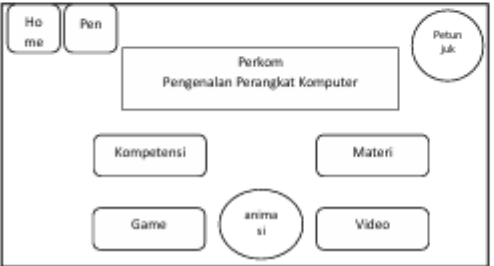
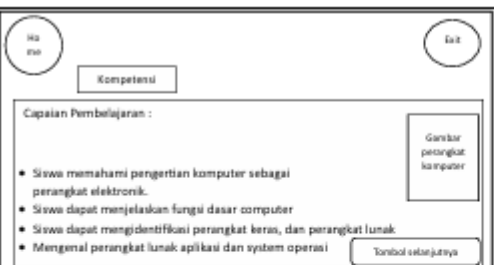
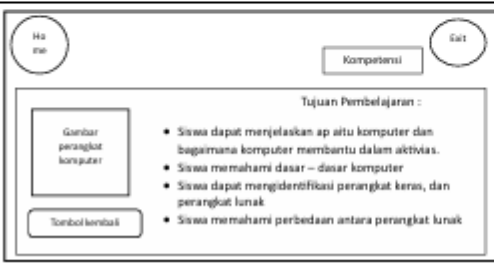
|    |                                                                                                  |                                                              |    |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|------|
|    | hanya menggunakan papan tulis atau buku LKS?                                                     | Tidak                                                        | 2  | 10%  |
| 2. | Apakah anda menginginkan adanya media pembelajaran visual untuk menunjang pembelajaran di kelas? | Ya                                                           | 20 | 100% |
|    |                                                                                                  | Tidak                                                        | 0  | 0%   |
| 3. | Media pembelajaran apa yang anda inginkan untuk belajar di kelas?                                | Video Pembelajaran                                           | 0  | 0%   |
|    |                                                                                                  | Game                                                         | 1  | 5%   |
|    |                                                                                                  | Media Pembelajaran secara Visual + Game + Video Pembelajaran | 19 | 95%  |
| 4. | Jika sudah adanya media pembelajaran visual untuk                                                | Ya                                                           | 14 | 70%  |
|    |                                                                                                  | Tidak                                                        | 0  | 0%   |

#### b. Analisis Materi

Analisis materi dilakukan untuk menyesuaikan media yang dikembangkan dengan isi materi pembelajaran. Penelitian ini mengacu pada Kurikulum Merdeka yang diterapkan di SMP Islam Manba'ul 'Ulum. Berdasarkan kebutuhan siswa, media berbasis Canva dan Wordwall dinilai sesuai untuk materi *Pengenalan Perangkat Komputer*, mengingat mata pelajaran TIK baru diperkenalkan kembali. Media ini dikembangkan untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran secara efektif. Adapun tujuan pembelajaran dari media pembelajaran berbasis canva dan wordwall sebagai berikut:

| No | Elemen                             | Unit Pembelajaran             | Konten/Muatan                                                                                                                                        | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                         | Aktivitas                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Teknologi Informasi dan Komunikasi | Pengenalan Perangkat Komputer | <div>1. Pengertian Komputer</div> <div>2. Jenis Perangkat Komputer</div> <div>3. Contoh Perangkat Keras</div> <div>4. Kategori Perangkat Lunak</div> | Memahami dasar-dasar komputer, mengenal berbagai komponen nya, dan memahami fungsi-fungsinya. Mengetahu i berbagai perangkat keras, da n memahami perbedaan perangkat lunak | <div>1. Memahami pengertian computer</div> <div>2. Mengetahui jenis perangkat komputer (Software, Hardware, Brainware)</div> <div>3. Mengenal contoh perangkat keras</div> <div>4. Mengenal perangkat lunak</div> |

2. *Design*  
Pada tahap ini, peneliti mulai merancang media pembelajaran berbasis Canva dan Wordwall yang mencakup alur pembelajaran dari pembukaan hingga game. Desain media mencakup elemen teks, gambar, animasi, video, dan permainan yang diolah menjadi media visual interaktif.
- a. *Storyboard*  
Storyboard merupakan rancangan awal berupa gambaran alur media pembelajaran yang disusun secara sistematis sebagai panduan dalam pengembangan isi media berbasis Canva dan Wordwall.

| SCE<br>NE | VISUAL                                                                              | KETERANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         |    | <p>Scene ini menampilkan halaman awal</p> <p>Tombol : - Tombol mulai menuju ke halaman menu utama</p> <p>Animasi : Animasi insert objek secara bersamaan</p> <p>Narator : -</p> <p>Audio : Backsound Musik (Intro)</p>                                                                                                |
| 2         |    | <p>Scene ini menampilkan halaman Menu Utama</p> <p>Tombol : - Tombol Home<br/>- Tombol Pengembang<br/>- Tombol Petunjuk<br/>- Tombol Kompetensi<br/>- Tombol Materi<br/>- Tombol Game<br/>- Tombol Video</p> <p>Animasi : Animasi insert objek secara bersamaan</p> <p>Narator : -</p> <p>Audio : Backsound Musik</p> |
|           |                                                                                     | (bendsound )                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5         |   | <p>Tombol 1. Tombol Home<br/>2. Tombol Exit<br/>3. Tombol selanjutnya</p> <p>Animasi -</p> <p>Narator -</p> <p>Audio Backsound Musik</p>                                                                                                                                                                              |
| 6         |  | <p>Tombol 1. Tombol Home<br/>2. Tombol Exit<br/>3. Tombol kembali</p> <p>Animasi -</p> <p>Narator -</p> <p>Audio Backsound Musik</p>                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|--------------------------|-------|-------------------------|
| 7       |                                                                                                                         | <table> <tr> <td>Tombol</td><td>1. Tombol Home<br/>2. Tombol Exit</td></tr> <tr> <td>Animasi</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Narator</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Audio</td><td>Backsound Musik (pelan)</td></tr> </table>                                                                                                                               | Tombol | 1. Tombol Home<br>2. Tombol Exit                                                                                        | Animasi | -                                     | Narator | -                        | Audio | Backsound Musik (pelan) |
| Tombol  | 1. Tombol Home<br>2. Tombol Exit                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| Animasi | -                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| Narator | -                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| Audio   | Backsound Musik (pelan)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| 8       |                                                                                                                         | <table> <tr> <td>Tombol</td><td>1. Tombol Home<br/>2. Tombol Exit<br/>3. Tombol Pendahuluan<br/>4. Tombol Pengertian<br/>5. Tombol Jenis Perangkat Komputer</td></tr> <tr> <td>Animasi</td><td>Animasi Insert objek secara bersamaan</td></tr> <tr> <td>Narator</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Audio</td><td>Backsound Musik (pelan)</td></tr> </table> | Tombol | 1. Tombol Home<br>2. Tombol Exit<br>3. Tombol Pendahuluan<br>4. Tombol Pengertian<br>5. Tombol Jenis Perangkat Komputer | Animasi | Animasi Insert objek secara bersamaan | Narator | -                        | Audio | Backsound Musik (pelan) |
| Tombol  | 1. Tombol Home<br>2. Tombol Exit<br>3. Tombol Pendahuluan<br>4. Tombol Pengertian<br>5. Tombol Jenis Perangkat Komputer |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| Animasi | Animasi Insert objek secara bersamaan                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| Narator | -                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| Audio   | Backsound Musik (pelan)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
|         |                                                                                                                         | <table> <tr> <td>Tombol</td><td>1. Tombol Home<br/>2. Tombol Exit</td></tr> <tr> <td>Animasi</td><td>Animasi Insert objek secara bersamaan</td></tr> <tr> <td>Narator</td><td>Penjelasan dari komputer</td></tr> <tr> <td>Audio</td><td>Backsound Musik (pelan)</td></tr> </table>                                                                    | Tombol | 1. Tombol Home<br>2. Tombol Exit                                                                                        | Animasi | Animasi Insert objek secara bersamaan | Narator | Penjelasan dari komputer | Audio | Backsound Musik (pelan) |
| Tombol  | 1. Tombol Home<br>2. Tombol Exit                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| Animasi | Animasi Insert objek secara bersamaan                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| Narator | Penjelasan dari komputer                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| Audio   | Backsound Musik (pelan)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| 9       |                                                                                                                         | <table> <tr> <td>Tombol</td><td>1. Tombol Home<br/>2. Tombol Exit</td></tr> <tr> <td>Animasi</td><td>Animasi Insert objek secara bersamaan</td></tr> <tr> <td>Narator</td><td>Pengertian Komputer</td></tr> <tr> <td>Audio</td><td>Backsound Musik (pelan)</td></tr> </table>                                                                         | Tombol | 1. Tombol Home<br>2. Tombol Exit                                                                                        | Animasi | Animasi Insert objek secara bersamaan | Narator | Pengertian Komputer      | Audio | Backsound Musik (pelan) |
| Tombol  | 1. Tombol Home<br>2. Tombol Exit                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| Animasi | Animasi Insert objek secara bersamaan                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| Narator | Pengertian Komputer                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |
| Audio   | Backsound Musik (pelan)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                         |         |                                       |         |                          |       |                         |

|         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------------------|-------|-------------------------|
| 10      |                                                                                                                                                                                      | <table><tr><td>Tombol</td><td>1. Tombol Home<br/>2. Tombol Exit<br/>3. Tombol Hardware<br/>4. Tombol Software<br/>5. Tombol Brainware</td></tr><tr><td>Animasi</td><td>Animasi Insert objek secara bersamaan</td></tr><tr><td>Narator</td><td>Penjelasan perangkat komputer</td></tr><tr><td>Audio</td><td>Backsound Musik (pelan)</td></tr></table>                                                                                       | Tombol | 1. Tombol Home<br>2. Tombol Exit<br>3. Tombol Hardware<br>4. Tombol Software<br>5. Tombol Brainware                                                                                  | Animasi | Animasi Insert objek secara bersamaan        | Narator | Penjelasan perangkat komputer | Audio | Backsound Musik (pelan) |
| Tombol  | 1. Tombol Home<br>2. Tombol Exit<br>3. Tombol Hardware<br>4. Tombol Software<br>5. Tombol Brainware                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| Animasi | Animasi Insert objek secara bersamaan                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| Narator | Penjelasan perangkat komputer                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| Audio   | Backsound Musik (pelan)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| 11      |                                                                                                                                                                                      | <table><tr><td>Tombol</td><td>1. Tombol Kembali Ke Jenis Perangkat Komputer<br/>2. Tombol Perangkat Pemrosesan<br/>3. Tombol Perangkat Penyimpanan<br/>4. Tombol Perangkat Pengeluaran<br/>5. Tombol Perangkat Masukan</td></tr><tr><td>Animasi</td><td>Animasi Insert objek muncul secara bersamaan</td></tr><tr><td>Narator</td><td>Contoh sari perangkat keras</td></tr><tr><td>Audio</td><td>Backsound Musik (pelan)</td></tr></table> | Tombol | 1. Tombol Kembali Ke Jenis Perangkat Komputer<br>2. Tombol Perangkat Pemrosesan<br>3. Tombol Perangkat Penyimpanan<br>4. Tombol Perangkat Pengeluaran<br>5. Tombol Perangkat Masukan | Animasi | Animasi Insert objek muncul secara bersamaan | Narator | Contoh sari perangkat keras   | Audio | Backsound Musik (pelan) |
| Tombol  | 1. Tombol Kembali Ke Jenis Perangkat Komputer<br>2. Tombol Perangkat Pemrosesan<br>3. Tombol Perangkat Penyimpanan<br>4. Tombol Perangkat Pengeluaran<br>5. Tombol Perangkat Masukan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| Animasi | Animasi Insert objek muncul secara bersamaan                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| Narator | Contoh sari perangkat keras                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| Audio   | Backsound Musik (pelan)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| 12      |                                                                                                                                                                                      | <table><tr><td>Tombol</td><td>1. Tombol Kembali<br/>2. Tombol Selengkapnya</td></tr><tr><td>Animasi</td><td>Animasi Insert objek muncul secara bersamaan</td></tr><tr><td>Narator</td><td>Penjelasan Software</td></tr><tr><td>Audio</td><td>Backsound Musik (pelan)</td></tr></table>                                                                                                                                                     | Tombol | 1. Tombol Kembali<br>2. Tombol Selengkapnya                                                                                                                                          | Animasi | Animasi Insert objek muncul secara bersamaan | Narator | Penjelasan Software           | Audio | Backsound Musik (pelan) |
| Tombol  | 1. Tombol Kembali<br>2. Tombol Selengkapnya                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| Animasi | Animasi Insert objek muncul secara bersamaan                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| Narator | Penjelasan Software                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| Audio   | Backsound Musik (pelan)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| 13      |                                                                                                                                                                                      | <table><tr><td>Tombol</td><td>1. Tombol Home</td></tr><tr><td>Animasi</td><td>-</td></tr><tr><td>Narator</td><td>-</td></tr><tr><td>Audio</td><td>Backsound Musik (pelan)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                | Tombol | 1. Tombol Home                                                                                                                                                                       | Animasi | -                                            | Narator | -                             | Audio | Backsound Musik (pelan) |
| Tombol  | 1. Tombol Home                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| Animasi | -                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| Narator | -                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |
| Audio   | Backsound Musik (pelan)                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                      |         |                                              |         |                               |       |                         |

14

The screenshot shows a video player interface. At the top left is an oval button labeled 'Home'. Below it is a rectangular box containing the text 'Video Pengenalan Dasar Perangkat Komputer'. In the center is a large rectangular video player area containing a cartoon character on the left and a large play button in the center. To the right of the video player is a small rectangular button labeled 'Animasi'.

|         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| Tombol  | Tombol Home                            |
| Animasi | Animasi insert muncul secara bersamaan |
| Narator | -                                      |
| Audio   | Backsound Musik (pelan)                |

15

The screenshot shows a game interface. At the top left is an oval button labeled 'Home'. To its right is a rectangular box containing the text 'Game Wordwall'. Below this is another rectangular box containing the text 'Evaluasi TIK'. In the center is a large rectangular area containing a rounded square button with a play icon and the text 'Start' below it.

|         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| Tombol  | - Tombol Home<br>- Tombol Start |
| Animasi | -                               |
| Narator | -                               |
| Audio   | Backsound Musik (pelan)         |

b. Garis besar isi media

Pada bagian garis besar isi media ini menjelaskan materi pengenalan perangkat komputer yang akan dituangkan dalam media pembelajaran berbasis canva dan wordwall.

1) Pengertian Komputer

Komputer merupakan alat elektronik yang berfungsi untuk mengolah dan memproses data dengan cepat serta akurat. Perangkat ini memiliki kemampuan untuk menerima data, mengelolanya sesuai instruksi yang diberikan, menyimpannya, dan menghasilkan output yang bermanfaat bagi pengguna. Komputer digunakan dalam berbagai aktivitas, seperti pengetikan, perhitungan, hingga pembuatan desain. Secara umum, komputer bekerja melalui tiga tahapan utama, yaitu menerima input, memproses data, dan menghasilkan output.

2) Jenis perangkat komputer

Sekelompok perangkat komputer yang terhubung dan berinteraksi satu sama lain berfungsi untuk menjalankan proses pengolahan data, sehingga mampu menghasilkan informasi sesuai dengan kebutuhan penggunaanya.

Perangkat komputer dibagi menjadi 3 bagian

- *Hardware*
- *Software*
- *Brainware*

3) Perangkat Keras (*Hardware*)

Perangkat keras komputer adalah semua komponen fisik yang membentuk suatu system komputer dan dapat disentuh secara langsung. Perangkat ini berfungsi untuk menjalankan berbagai tugas komputasi, mulai dari

pemrosesan data, penyimpanan, hingga menampilkan output kepada pengguna.

4) Perangkat Lunak (*Software*)

Perangkat lunak adalah sekumpulan program, data, dan intruksi yang digunakan untuk mengoperasikan komputer dan menjalankan berbagai tugas. Perangkat lunak tidak berwujud secara fisik seperti perangkat keras, tetapi sangat penting dalam system komputer.

5) Pengguna (*Brainware*)

Brainware adalah istilah yang digunakan untuk membuat menyebut manusia yang mengoperasikan dan menggunakan perangkat keras serta perangkat lunak dalam system komputer. Brainware berperan sebagai pengguna, administrator, maupun pengembang yang memastikan komputer dapat digunakan secara efektif dan efisien.

3. *Development* (Pengembangan)

Pada tahap ini, peneliti membuat media pembelajaran menggunakan Canva yang dikombinasikan dengan Wordwall. Media yang telah disusun pada materi *Pengenalan Perangkat Komputer* kemudian dikembangkan lebih lanjut dan diuji melalui proses validasi oleh ahli media dan ahli materi untuk memastikan kelayakan serta kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran.

a. Rancangan Awal

Rancangan awal media pembelajaran berbasis canva dan wordwall pada materi pengenalan perangkat komputer dibuat semenarik mungkin dengan pemilihan gambar, animasi, serta suara yang dihasilkan terdengar jelas.



Gambar 4. 1 Tampilan Awal Media Pembelajaran



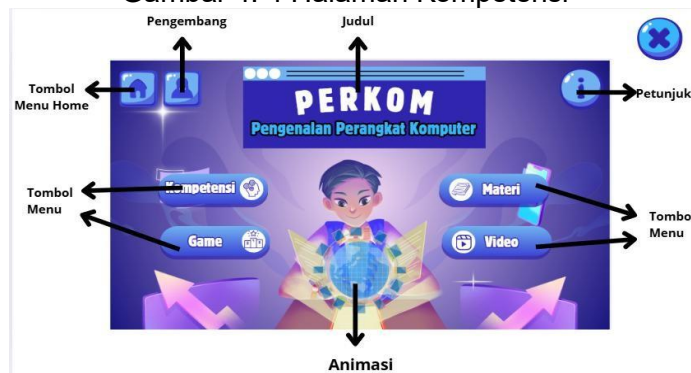
Gambar 4. 2 Tampilan Menu



Gambar 4. 3 Tampilan Pengembang



Gambar 4. 4 Halaman Kompetensi



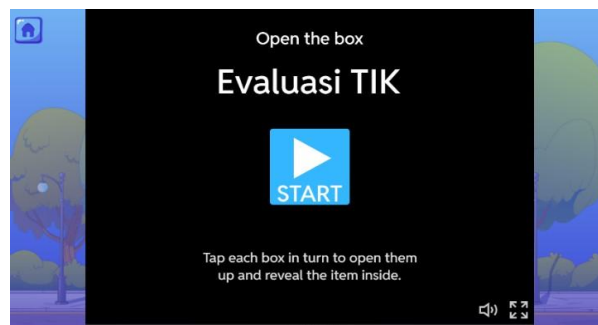
Gambar 4. 5 Halaman Petunjuk



Gambar 4. 6 Tampilan Manu Materi



Gambar 4. 7 Tampilan Video Pembelajaran



Gambar 4. 8 Tampilan Game

b. Hasil Validasi produk

Pada tahapan berikut, produk yang telah dibuat akan diuji kelayakannya, setelah itu segala bentuk masukan dari kedua ahli akan dijadikan landasan evaluasi pengembangan.

1. Hasil validasi ahli media

**Tabel 4. 5** Validasi Ahli Media

| No              | Indikator Pengujian | Nomer Butir | Skor diperoleh |
|-----------------|---------------------|-------------|----------------|
| 1.              | Aspek Desain        | 1-9         | 36             |
| 2.              | Aspek Pembelajaran  | 10-12       | 13             |
| 3.              | Aspek Penggunaan    | 13-15       | 12             |
| Jumlah Maksimal |                     |             | 75             |
| Hasil           |                     |             | 61             |
| Kriteria        |                     |             | Layak          |

2. Validaasi ahli materi

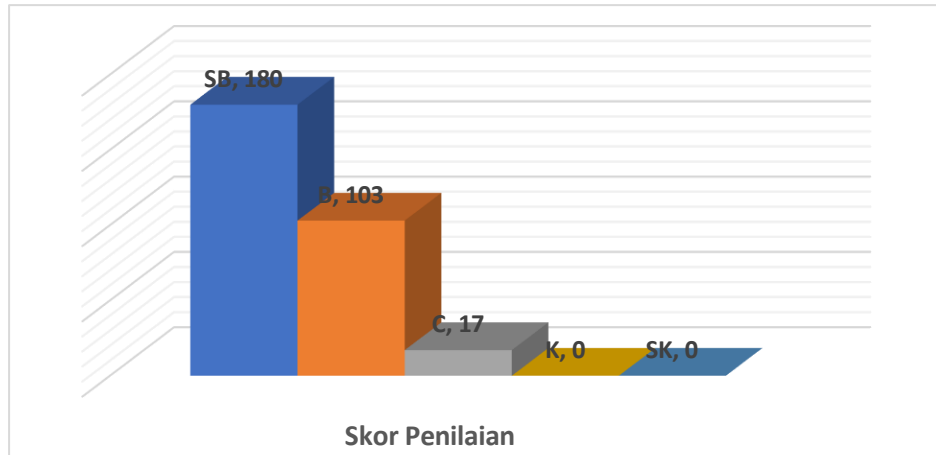
**Tabel 4. 7** Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi

| No              | Indikator Pengujian                      | Nomer Butir | Skor diperoleh |
|-----------------|------------------------------------------|-------------|----------------|
| 1.              | Aspek kelayakan penyajian materi dan isi | 1-12        | 47             |
| Jumlah Maksimal |                                          |             | 60             |
| Hasil           |                                          |             | 47             |
| Kriteria        |                                          |             | Layak          |

4. *Dissemination* (Penyebaran)

Pada tahap ini, media pembelajaran berbasis Canva dan Wordwall diimplementasikan kepada 20 siswa kelas IX SMP Islam Manba'ul 'Ulum. Tahap ini berfokus pada penilaian tanggapan peserta didik terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Hasil uji coba mengindikasikan bahwa siswa memberikan respon yang positif terhadap pemanfaatan media pembelajaran interaktif tersebut

Berdasarkan data dari angket yang disebar, media pembelajaran berbasis Canva dan Wordwall pada materi Pengenalan Perangkat Komputer dinilai “Layak” untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Hal ini menunjukkan bahwa tampilan, fitur, isi materi, dan game evaluasi dalam media tersebut dinilai menarik dan mudah dipahami oleh siswa, sehingga efektif dalam mendukung proses pembelajaran.



Gambar 4. 9 Grafik Skor Penilaian

Grafik ini menunjukkan hasil evaluasi siswa yang terbagi dalam lima kategori penilaian: Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), Kurang (K), dan Sangat Kurang (SK). Secara keseluruhan, mayoritas siswa berada pada kategori Baik dan Sangat Baik, tanpa adanya nilai Kurang maupun Sangat Kurang. Hal ini menjadi indikator bahwa media pembelajaran yang digunakan cukup efektif dan materi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik oleh seluruh siswa kelas IX.

## B. Pembahasan

Pengembangan media pembelajaran berbasis Canva dan Wordwall dilakukan melalui model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Pada tahap *Define*, analisis kebutuhan menunjukkan bahwa siswa kelas IX SMP Islam Manba'ul 'Ulum merasa bosan dengan metode pembelajaran konvensional. Maka, dikembangkanlah media interaktif yang mudah dipahami.

Pada tahap *Design*, media dirancang menggunakan Canva untuk tampilan materi dan Wordwall untuk evaluasi berbentuk game. Media juga dilengkapi video pembelajaran untuk memperjelas pemahaman siswa. Setelah itu, pada tahap *Develop*, media divalidasi oleh ahli materi dan media. Validasi ahli materi oleh Yanti Yulianti, S.T. memperoleh skor 47 dari 60 (kategori "Baik" dan "Layak"). Validasi ahli media oleh Adi Haidar Irawan, S.Kom memperoleh skor 61 dari 75 (kategori "Baik" dan "Layak"), ditinjau dari aspek desain, pembelajaran, dan penggunaan.

Pada tahap *Disseminate*, respon 20 siswa kelas IX menunjukkan persentase sebesar 90,87% dengan klasifikasi "Sangat Baik". Artinya, media ini efektif digunakan dalam pembelajaran. Media ini dinilai menarik, memotivasi belajar, serta mudah digunakan karena memadukan gambar, animasi, audio, video, dan game evaluasi. Hal ini selaras dengan pernyataan Savitri dkk. (2016) dan Wahyuningsih (2011) yang mengungkapkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang menarik secara visual, disajikan secara jelas, serta menghadirkan pengalaman belajar yang menyenangkan, dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat serta hasil belajar peserta didik.

## KESIMPULAN

Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini berbentuk media interaktif berbasis Canva dan Wordwall pada topik pengenalan perangkat komputer. Berdasarkan hasil validasi, media ini dinyatakan memenuhi kriteria kelayakan, dengan skor 61 dari 75 dari ahli media dan 47 dari 60 dari ahli materi, yang keduanya berada pada kategori "Layak". Tanggapan peserta didik juga menunjukkan antusiasme tinggi, dengan persentase penilaian mencapai 90,87% dalam kategori "Sangat Baik", meliputi aspek desain visual, tampilan antarmuka, kemanfaatan fungsi, serta dampaknya terhadap motivasi belajar. Oleh karena itu, media pembelajaran ini dianggap valid, menarik, dan layak untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. W. Syafutra, H. P. (2017). Rancang Bangun Aplikasi Media Pembelajaran Tes Cpn Berbasis Web. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi*.
- Aisyah, R. G. (20`6). Respon siswa terhadap mediae-comic bilingual sub materi bagian-bagian darah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 1-10.
- Miftah, M. (2018). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN INTERAKTIF. 1-10.
- R. Gunawan, A. M. (2021). Rancang Bangun Sistem Presensi Mahasiswa Dengan Menggunakan Qr Code Berbasis Android. *Jurnal* , 47-58.
- Ruhsoh Triyani. (2023). Penggunaan Game Interaktif Berbasis Wordwall sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 40–49,.
- Sugiani, W. (2023). Aplikasi Berbasis Word Wall pada Pembelajaran Bahasa Indonesia,. *Jurnal Guru Indonesia*, 82-87.
- Syafi'i, F. A. (2022). "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran . *Jurnal Penelitian Pendidikan dan* , 61-78.
- Widianita, D. R. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PRESENTASI BERBASIS APLIKASI . *Jurnal Ekonomi* , 1-19.
- Zahra, D. A. (n.d.). *Perkembangan Teknologi Dalam Pendidikan*. Retrieved from <https://jurnalpost.com/perkembangan-teknologi-dalam-pendidikan/41610/> .
- Zahro, N. A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall,. *Abdimajurnal Pengabdian Mahasiswa*, 2878–2886.